Mrs. Mattox’s 2nd Grade Newsletter

March 4, 2019

|  |  |
| --- | --- |
| This week in reading, we will…\*use text features, such as images, headings, captions, and bold print, to help us understand what we are reading.\*refer to text to find answers to questions.\*ask questions after reading. | Friendly reminders:\*Students should be in the classroom by 7:45, every day. Students who arrive after 7:45 miss time to complete the morning procedure, which prepares them for the day.\*Our lunchtime is 11:35.\*Our field trip to Discovery Place is April 5, 2019.  |
| This week in math, we will…\*learn different ways to show a number (expanded, standard, word, and picture forms).\*use place value to skip count and find patterns in numbers. | Special area class schedule:Red: Computer LabOrange: Music (return books to library, for tomorrow’s special area class)Yellow: Media CenterGreen: ArtBlue: Science LabPurple: PE (wear tennis shoes) |
| This week in writing, we will…\*use what we have learned to write an informative piece about whales, alligators, or caribou. | What can I do at home to help my child?\*Read with your child, even outside of homework. Hearing fluent reading helps to build a child’s reading fluency.\*Practice addition and subtraction facts, up to 12. Your child should know these facts with automaticity.\*Check over his/her homework every night.\*Check his/her agenda every night. |
| This week in science, we will…\*discuss inventions that affect our lives. |
| This week in social studies, we will…\*learn about various inventors and their work. |

Boletín de 2do Grado de la Sra. Mattox

 11 de febrero de 2019

|  |  |
| --- | --- |
| Esta semana en la lectura, vamos a ...\* use funciones de texto, como imágenes, encabezados, títulos y negrita, para ayudarnos a comprender lo que estamos leyendo.\* Consulte el texto para encontrar respuestas a las preguntas.\* Hacer preguntas después de leer. | Recordatorios amistosos y próximas fechas:\* Los estudiantes deben estar en el aula antes de las 7:45, todos los días. Los estudiantes que llegan después de las 7:45 pierden tiempo para completar el procedimiento de la mañana, que los prepara para el día.\* Nuestra hora del almuerzo es 11:35.\* Nuestra excursión a Discovery Place es el 5 de abril de 2019.  |
| Esta semana en matemáticas, vamos a ...\* Aprenda diferentes formas de mostrar un número (formas expandida, estándar, de palabras y de imágenes).\* usa el valor de posición para saltar y contar patrones en números. | Special area class schedule:Red: Computer LabOrange: Music (return books to library, for tomorrow’s special area class)Yellow: Media CenterGreen: ArtBlue: Science LabPurple: PE (wear tennis shoes) |
| Esta semana por escrito, vamos a ...\* Usa lo que hemos aprendido para escribir un artículo informativo sobre ballenas, caimanes o caribú. | ¿Qué puedo hacer en casa para ayudar a mi hijo?\* Lea con su hijo, incluso fuera de la tarea. La audición de la lectura fluida ayuda a construir la fluidez de lectura de un niño.\* Practique sumas y restas, hasta 12. Su hijo debe saber estos hechos con automaticidad.\* Revise su tarea todos los días.\* Revise su agenda cada noche. |
| Esta semana en ciencia, vamos a ...\* Discutir inventos que afecten nuestras vidas. |
| Esta semana en estudios sociales, vamos a ...\* Aprender sobre varios inventores y su trabajo. |