Mrs. Mattox’s 2nd Grade Newsletter

March 4, 2019

|  |  |
| --- | --- |
| This week in reading, we will…  \*use text features, such as images, headings, captions, and bold print, to help us understand what we are reading.  \*refer to text to find answers to questions.  \*ask questions after reading. | Friendly reminders:  \*Students should be in the classroom by 7:45, every day. Students who arrive after 7:45 miss time to complete the morning procedure, which prepares them for the day.  \*Our lunchtime is 11:35.  \*Our field trip to Discovery Place is April 5, 2019. |
| This week in math, we will…  \*learn different ways to show a number (expanded, standard, word, and picture forms).  \*use place value to skip count and find patterns in numbers. | Special area class schedule:  Red: Computer Lab  Orange: Music (return books to library, for tomorrow’s special area class)  Yellow: Media Center  Green: Art  Blue: Science Lab  Purple: PE (wear tennis shoes) |
| This week in writing, we will…  \*use what we have learned to write an informative piece about whales, alligators, or caribou. | What can I do at home to help my child?  \*Read with your child, even outside of homework. Hearing fluent reading helps to build a child’s reading fluency.  \*Practice addition and subtraction facts, up to 12. Your child should know these facts with automaticity.  \*Check over his/her homework every night.  \*Check his/her agenda every night. |
| This week in science, we will…  \*discuss inventions that affect our lives. |
| This week in social studies, we will…  \*learn about various inventors and their work. |

Boletín de 2do Grado de la Sra. Mattox

11 de febrero de 2019

|  |  |
| --- | --- |
| Esta semana en la lectura, vamos a ...  \* use funciones de texto, como imágenes, encabezados, títulos y negrita, para ayudarnos a comprender lo que estamos leyendo.  \* Consulte el texto para encontrar respuestas a las preguntas.  \* Hacer preguntas después de leer. | Recordatorios amistosos y próximas fechas:  \* Los estudiantes deben estar en el aula antes de las 7:45, todos los días. Los estudiantes que llegan después de las 7:45 pierden tiempo para completar el procedimiento de la mañana, que los prepara para el día.  \* Nuestra hora del almuerzo es 11:35.  \* Nuestra excursión a Discovery Place es el 5 de abril de 2019. |
| Esta semana en matemáticas, vamos a ...  \* Aprenda diferentes formas de mostrar un número (formas expandida, estándar, de palabras y de imágenes).  \* usa el valor de posición para saltar y contar patrones en números. | Special area class schedule:  Red: Computer Lab  Orange: Music (return books to library, for tomorrow’s special area class)  Yellow: Media Center  Green: Art  Blue: Science Lab  Purple: PE (wear tennis shoes) |
| Esta semana por escrito, vamos a ...  \* Usa lo que hemos aprendido para escribir un artículo informativo sobre ballenas, caimanes o caribú. | ¿Qué puedo hacer en casa para ayudar a mi hijo?  \* Lea con su hijo, incluso fuera de la tarea. La audición de la lectura fluida ayuda a construir la fluidez de lectura de un niño.  \* Practique sumas y restas, hasta 12. Su hijo debe saber estos hechos con automaticidad.  \* Revise su tarea todos los días.  \* Revise su agenda cada noche. |
| Esta semana en ciencia, vamos a ...  \* Discutir inventos que afecten nuestras vidas. |
| Esta semana en estudios sociales, vamos a ...  \* Aprender sobre varios inventores y su trabajo. |